**МБДОУ №12 «Сказка»**

**ПРОЕКТ**

**«Путешествие за здоровьем»**



***Руководитель проекта: Пятницына О.В* Проект**

**«Путешествие за здоровьем»**

**Вид проекта:**

По продолжительности:  долгосрочный (с 1 сентября 2018г по 1 июня 2019г)

По доминирующей линии в проекте: практико-ориентированный, групповой;

По характеру контактов: в рамках ДОУ.

Участники проекта: воспитанники группы, воспитатели, инструктор по физическому воспитанию, родители.

Возраст детей, на которых рассчитан проект: 3-5 лет.

**Актуальность и значимость.**

Перед детским садом в настоящее время остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья, развитию движений и в целом физическому развитию детей, как фундаментальной составляющей общечеловеческой культуры.

Забота о здоровом образе жизни - это основа физического и нравственного здоровья, а обеспечить укрепление здоровья можно только путем комплексного решения педагогических, медицинских и социальных вопросов.

Физкультурно – оздоровительный проект «Путешествие за здоровьем» предусматривает просвещение детей младшего дошкольного возраста и их родителей: развитие представлений о важности двигательной культуры, о здоровье и средствах его укрепления, о здоровом образе жизни. Эти сведения становятся важным компонентом личностной культуры и социальной защищенности дошкольника.

Проект раскрывает эффективные формы взаимодействия ДОУ с семьей по формированию потребности воспитанников в здоровом образе жизни, которые основываются на формах совместной деятельности детей и  родителей.

**Цель** **проекта** –  заинтересовать родителей в целенаправленном формировании потребности воспитанников в здоровом образе жизни через вовлечение их в физкультурно-оздоровительный процесс.

**Задачи:**

- тематические интегрированные занятия, в том числе и физкультурные;

- мониторинговые процедуры (анкетирование);

- поход с детьми на стадион школы;

- экскурсии;

- праздники и досуги;

- беседы;

- игры, эстафеты, викторины, конкурсы;

**Ожидаемые результаты:**

Для детей:

- имеют представление о здоровье, здоровом образе жизни, о способах сохранения и укрепления здоровья;

- повышение собственного здоровья;

- повышение уровня адаптации к изменениям окружающего мира;

- повышение уровня познавательной активности педагога;

- развитие коммуникативных способностей воспитанников:

- формирование дружеских отношений в коллективе.

Для педагогов:

- повышение собственной компетентности в вопросе формирования здоровогообраза жизни дошкольников;

- создание содержательной здоровьесберегающей развивающей среды в группе;

- создание сплоченного детского коллектива с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника;

- привлечение родителей для совместной работы;

- реализация творческого, интеллектуального и эмоционального потенциала;

- установление комфортных отношений с коллегами.

Для родителей:

- Сформированная активная родительская позиция.

- Повышение компетентности родителей в вопросах сохранения здоровья и здорового образа жизни.

**Цель-результат:** фотовыставка, рисунки детей, совместное физкультурное занятие с родителями, физкультурные досуги, беседы о здоровом образе жизни, корригирующие занятия, подвижные игры и т.д.

**Межпредметные связи:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Физическая культура** | Развитие физических качеств накопление двигательного опыта как важных условий сохранения и укрепления здоровья детей. |
| **Здоровье** | Формирование представлений о здоровом образе жизни, закрепление знаний и понятий о том, как нужно сохранять здоровье. |
| **Безопасность** | Формирование основ безопасной жизнедеятельности в различных видах двигательной активности. |
| **Социализация** | Развитие игровой деятельности детей, приобщение к общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формирование положительного отношения к себе, гендерной принадлежности. |
| **Познание** | Развитие сенсорной культуры, расширение кругозора, в части представлений о человеческом организме, здоровье и здоровом образе жизни. |
| **Коммуникация** | Развитие свободного общения со взрослыми и детьми по поводу здоровья и здорового образа жизни. |
| **Художественная литература** | Использование художественных произведений и фольклора для обогащения содержания области. |
| **Художественное творчество** | Удовлетворение потребности детей самовыражения в продуктивной деятельности. |
| **Музыка** | Использование музыкальных произведений для развития двигательного творчества детей. |

**Планирование работы с детьми над проектом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Формы работы с детьми и родителями** | | **Задачи** | **Время проведения** |
| 1 | | Беседы с детьми о здоровом образе жизни | Научить ребёнка заботится о своём здоровье | Сентябрь - июнь |
| 2 | | Корригирующие физкультурные занятия  с использованием тренажёров. | Развитие координации движений, укрепление мышц туловища и конечностей. | Сентябрь - июнь |
| 3 | | Физкультурное развлечение  «Солнце, воздух, спорт и МЫ» | Развивать ловкость, выносливость, чувство дружбы.  Совершенствовать двигательные умения и навыки. Воспитывать умение играть в команде. | Сентябрь  (21.09) |
| 4 | | Консультация для родителей «Движение – основа здоровья» | Значение спортивных игр и развлечений для нормального физического развития ребёнка. | Октябрь - ноябрь |
| 5 | | День здоровья: «Осень в гости к нам пришла» | Развивать ловкость, выносливость. | Октябрь  (7.11) |
| 6 | | Подвижные игры, считалки, физкультминутки, динамические паузы, дыхательная гимнастика. | Способствовать всестороннему, гармоничному физическому и умственному развитию. | Сентябрь - июнь |
| 7 | | Статьи в родительский уголок (Закаливающие процедуры, осанка, плоскостопие). | Ознакомить родителей | Сентябрь - июнь |
| 8 | | Анкетирование  родителей | Выявить участие родителей в оздоровлении детей в семье | Декабрь |
| 9 | | Развлечение для детей  «Снеговик спешит на помощь». | Приобщение детей к спорту и спортивным упражнениям. | Декабрь  (08.12) |
| 10 | | Родительское собрание. Фоторепортаж, детские рисунки | Знакомство с результатами анкетирования, пропаганда здорового образа жизни. | Январь |
| 10 | | Совместное физкультурное занятие   детей с родителями» | Развитие координации движений, укрепление мышц туловища и конечн. | Февраль |
| 11 | | Консультация для родителей «Воспитание у детей дошкольного возраста ЗОЖ». | Приобщение родителей к формированию интереса детей к оздоровлению собственного организма. | Март |
| 12 | | Развлечение «В походе за радугой» | Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, сопереживания | Апрель  (06.04) |
| 13 | | Рекомендации родителям | Правильный выбор жизненных ценностей. | Апрель |
| 14 | | Туристический поход в весенний парк «Мы - туристы» | Радость, эмоциональный подъём, созерцание красоты природы. | Май |
| 15 | | Развлечение  «День здоровья» | Способствовать укреплению мышечного корсета. | Май  (20.05) |
| 16 | Экскурсия на физкультурный стадион – Фестиваль подвижных игр | | Развитие подвижности | Июнь |
| 17 | Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» | | Развитие быстроты, силы, выносливости | Июнь  (01.06) |

**Ожидаемые результаты:**

- Увеличение количества детей с высоким уровнем физической подготовленности.

- Снижение заболеваемости.

- Активизировать участие родителей в физкультурно-оздоровительном процессе.

- Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах физического развития и здоровья.

**Литература**

* «Современные подходы к оздоровлению детей в ДОУ» В.Г. Алямовская Москва 2009г.
* «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей» Н.С. Галицина Москва 2010г. «Мой огранизм» С.А. Козлова Москва 2011г.
* «Здоровьесберегающее пространство в ДОУ» Н.И. Крылова Волгоград 2009г.
* «Взаимодействие ДОУ с родителями дошкольников» А.В. Дронь Санкт-Петербург 2011г.
* «Физкультурно-оздоровительная работа        детского сада в контексте новых федеральных требований» Москва 2011г.
* «Технология оздоровления детей в детском саду» Е.А. Бабенкова Москва 2012г.